

Plan działania na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami

w Szkole Podstawowej nr 3 im. majora Henryka Sucharskiego

Na podstawie art. 14 w związku z art.6 ustawy z dnia 19 lipca 2019 roku o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2019r. poz.1696, z późn.zm.) ustala się, plan działania na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.

Lp.	Zakres działalności	Realizujący zadania wynikające z art.6 ustawy	Sposób realizacji	Termin
1.	Analiza stanu obiektów Szkoły Podstawowej nr 3 pod względem dostosowania do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami wynikającymi z przepisów ustawy.	Koordinator	Opracowanie planu działania na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom zez szczególnymi potrzebami. Podanie do publicznej wiadomości osoby koordynującej . Podanie do publicznej wiadomości planu działania na rzecz dostępności.	30.09. 2025r.
2.	Identyfikacja kategorii osób ze szczególnymi potrzebami.	Koordinator	Sporządzenie wykazu kategorii osób ze szczególnymi potrzebami w podziale na: 1) uczniów Szkoły Podstawowej nr 3 w Sępólnie Krajeńskim 2) pracowników Szkoły Podstawowej nr 3 w Sępólnie Krajeńskim	Na bieżąco, w zależności od potrzeb.
3.	Przyjmowanie uwag, opinii i sugestii od osób ze szczególnymi potrzebami, a także ich rodzin, opiekunów dotyczących problemów natury architektonicznej, technicznej, cyfrowej, czy też informacyjno-komunikacyjnej z jakimi zmagają się oni podczas kontaktów z placówką.	Koordinator	Umieszczenie na BIP ogłoszenia informującego o możliwości zgłaszania uwag, opinii i sugestii przez osoby ze szczególnymi potrzebami, a także ich rodziny i opiekunów dotyczących problemów natury architektonicznej, technicznej, cyfrowej, czy informatyczno-komunikacyjnej z jakimi zmagają się oni podczas kontaktów z placówką Szkoły Podstawowej nr 3 w Sępólnie Krajeńskim. Analiza przekazanych uwag pod kątem dostosowania w/w placówki dla osób ze szczególnymi potrzebami.	Realizacja w całym okresie działania
4.	Wspieranie osób ze szczególnymi potrzebami.	Koordinator	Działania mające na celu ułatwienie dostępu architektonicznego, cyfrowego oraz informacyjno-komunikacyjnego.	Realizacja w całym okresie działania.
5.	Dokonanie analizy w zakresie dostępności alternatywnej w przypadku braku możliwości zapewnienia dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami.	Koordinator	Zapewnienie osobie ze szczególnymi potrzebami wsparcia innej osoby lub zapewnienie wsparcia technicznego, w tym wykorzystania nowoczesnych technologii (zapewnienie kontaktu telefonicznego, korespondencyjnego, za pomocą środków komunikacji elektronicznej).	Na bieżąco w zależności od potrzeb.

6.	Uzyskanie danych zbiorczych do raportu	Koordinator	Uzyskanie danych w zakresie realizacji uwag odnoszących się do stwierdzonych istniejących przeszkód w dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami i zaleceń dotyczących usunięcia tych wad.	Na bieżąco.
7.	Sporządzenie raportu o stanie zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, zgodnie z art. 11 ustawy z dnia 19.lipca 2019r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.	Koordinator	Przekazanie sporządzonego raportu do zatwierdzenia, a następnie podanie jego treści do publicznej wiadomości na stronie podmiotowej BIP.	w terminach przewidzianych w Ustawie (art.11 Ustawy)

Sporządził

inż. Radosław Słupikowski

Koordinator ds. dostępności

Zatwierdził

DYREKTOR SZKOŁY

 mgr Grażyna Maciaszek