

## Plan działania na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami

### w Szkole Podstawowej w Zalesiu

Na podstawie art. 14 w związku z art.6 ustawy z dnia 19 lipca 2019 roku o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2019r. poz.1696, z późn.zm.) ustala się, plan działania na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.

| Lp. | Zakres działalności  | Realizujący zadania wynikające z art.6 ustawy | Sposób realizacji   | Termin                                |
|-----|--|---|---|---------------------------------------|
| 1.  | Analiza stanu obiektów Szkoły Podstawowej w Zalesiu pod względem dostosowania do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami wynikającymi z przepisów ustawy.  | Koordynator                                   | Opracowanie planu działania na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Podanie do publicznej wiadomości osoby koordynującej. Podanie do publicznej wiadomości planu działania na rzecz dostępności.  | 30.09. 2025r.                         |
| 2.  | Identyfikacja kategorii osób ze szczególnymi potrzebami.   | Koordynator                                   | Sporządzenie wykazu kategorii osób ze szczególnymi potrzebami w podziale na:<br>1) uczniów Szkoły Podstawowej w Zalesiu<br>2) pracowników Szkoły Podstawowej w Zalesiu  | Na bieżąco, w zależności od potrzeb.  |
| 3.  | Przyjmowanie uwag, opinii i sugestii od osób ze szczególnymi potrzebami, a także ich rodzin, opiekunów dotyczących problemów natury architektonicznej, technicznej, cyfrowej, czy też informacyjno-komunikacyjnej z jakimi zmagają się oni podczas kontaktów z placówką. | Koordynator                                   | Umieszczenie na BIP ogłoszenia informującego o możliwości zgłaszania uwag, opinii i sugestii przez osoby ze szczególnymi potrzebami, a także ich rodziny i opiekunów dotyczących problemów natury architektonicznej, technicznej, cyfrowej, czy informatyczno-komunikacyjnej z jakimi zmagają się oni podczas kontaktów z placówką Szkoły Podstawowej w Zalesiu. Analiza przekazanych uwag pod kątem dostosowania w/w placówki dla osób ze szczególnymi potrzebami. | Realizacja w całym okresie działania  |
| 4.  | Wspieranie osób ze szczególnymi potrzebami.  | Koordynator                                   | Działania mające na celu ułatwienie dostępu architektonicznego, cyfrowego oraz informacyjno-komunikacyjnego.  | Realizacja w całym okresie działania. |
| 5.  | Dokonanie analizy w zakresie dostępności alternatywnej w przypadku braku możliwości zapewnienia dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami.   | Koordynator                                   | Zapewnienie osobie ze szczególnymi potrzebami wsparcia innej osoby lub zapewnienie wsparcia technicznego, w tym wykorzystania nowoczesnych technologii (zapewnienie kontaktu telefonicznego, korespondencyjnego,  | Na bieżąco w zależności od potrzeb.   |

|    |   |             |   |  |
|----|---|-------------|---|--|
|    |   |             | za pomocą środków komunikacji elektronicznej).  |  |
| 6. | Uzyskanie danych zbiorczych do raportu  | Koordinator | Uzyskanie danych w zakresie realizacji uwag odnoszących się do stwierdzonych istniejących przeszkód w dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami i zaleceń dotyczących usunięcia tych wad. | Na bieżąco.  |
| 7. | Sporządzenie raportu o stanie zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, zgodnie z art. 11 ustawy z dnia 19.lipca 2019r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. | Koordinator | Przekazanie sporządzonego raportu do zatwierdzenia, a następnie podanie jego treści do publicznej wiadomości na stronie podmiotowej BIP.  | w terminach przewidzianych w Ustawie (art.11 Ustawy) |

Sporządził

mgr Agnieszka Szczepaniak

Koordinator ds. dostępności

Zatwierdził

**DYREKTOR**  
Szkoły Podstawowej w Zalesiu

mgr inż. Helena Banaszak